

RAPPORT D'AUSCULTATION

Paroi de soutènement

Exemple de suivi au droit d'une fouille de bâtiment · 12 cibles · 4 états

E3 / J42

Dernier état présenté

11 / 12

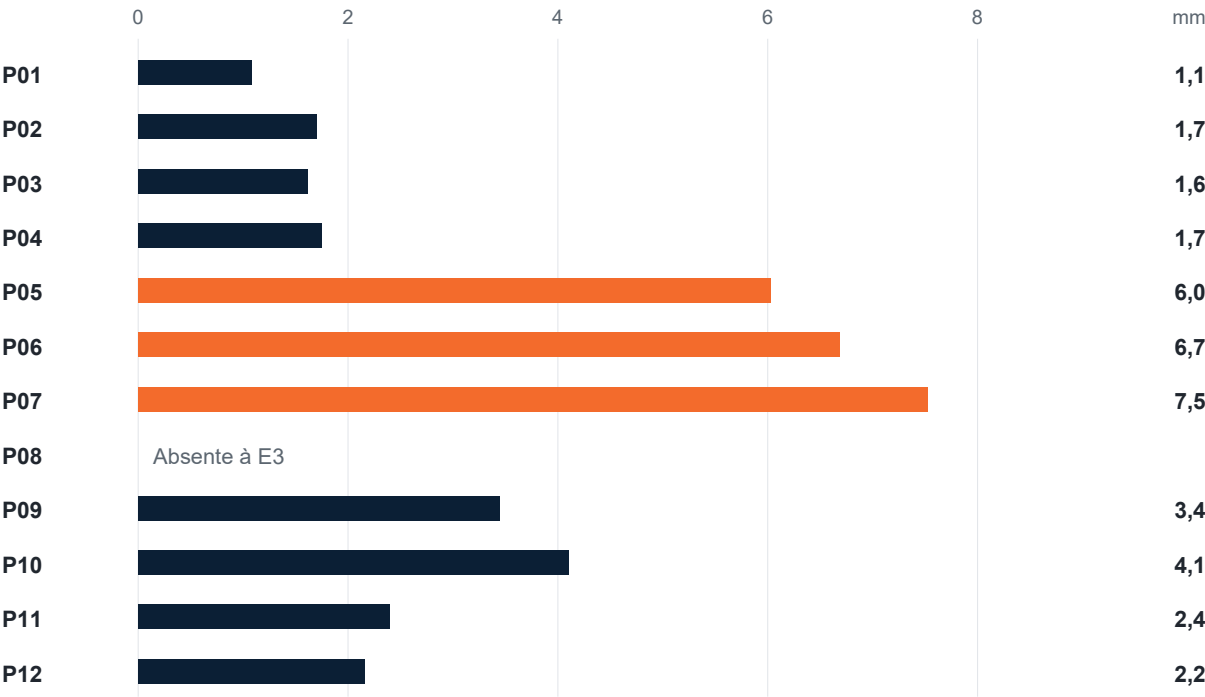
Cibles disponibles

7,5 mm

DXY maximal · P07

ÉCART PLANIMÉTRIQUE AU DERNIER ÉTAT

$DXY = \sqrt{(DX^2 + DY^2)}$  · référence propre à chaque cible



**Lecture de E3.** La zone B présente les écarts les plus élevés. P06 et P07 dépassent le repère de 5 mm sur DY. P08 reste sans résultat à E3.

**Références conservées.** P01 à P10 : E0. P11 et P12 : E1. Les repères de 4 et 5 mm sont pédagogiques, sans valeur de seuil contractuel.

DANS CE DOSSIER

- 02 Paroi et cibles
- 03 Historique des écarts
- 04 Courbes A
- 05 Courbes B
- 06 Courbes C

PAROI ET CIBLES DE SUIVI

# Une paroi au droit d'une fouille

Schéma de principe, non coté · Positions illustratives des cibles

## 01 / VUE EN PLAN



## 02 / ÉLÉVATION VUE DEPUIS LA FOUILLE



## REPÉRAGE DES CIBLES

A : P01 à P04   B : P05 à P08   C : P09 à P12  
P01 à P10 : référence E0. P11\* et P12\* : référence E1.

Le dessin présente le principe du dispositif. Les tableaux et courbes illustrent la lecture d'écartés simulés, sans cote d'implantation.

HISTORIQUE DES ÉCARTS

E1, E2 et E3

Composantes de la simulation, en mm · Écarts à la référence propre de chaque cible

E1 / J14

| Cible | Réf. | DX (mm) | DY (mm) | DZ (mm) | DXY (mm) |
|-------|------|---------|---------|---------|----------|
| P01   | E0   | +0,3    | -0,2    | +0,1    | 0,4      |
| P02   | E0   | +0,4    | -0,4    | -0,1    | 0,6      |
| P03   | E0   | +0,2    | -0,5    | +0,2    | 0,5      |
| P04   | E0   | +0,5    | -0,3    | 0,0     | 0,6      |
| P05   | E0   | +0,9    | -1,3    | -0,4    | 1,6      |
| P06   | E0   | +1,0    | -1,5    | -0,3    | 1,8      |
| P07   | E0   | +1,2    | -1,7    | -0,5    | 2,1      |
| P08   | E0   | +0,8    | -1,1    | -0,3    | 1,4      |
| P09   | E0   | -0,6    | +0,8    | +0,2    | 1,0      |
| P10   | E0   | -0,7    | +1,0    | +0,3    | 1,2      |
| P11   | E1   | 0,0     | 0,0     | 0,0     | 0,0      |
| P12   | E1   | 0,0     | 0,0     | 0,0     | 0,0      |

E2 / J28

| Cible | Réf. | DX (mm) | DY (mm) | DZ (mm) | DXY (mm) |
|-------|------|---------|---------|---------|----------|
| P01   | E0   | +0,6    | -0,4    | +0,2    | 0,7      |
| P02   | E0   | +0,8    | -0,8    | -0,2    | 1,1      |
| P03   | E0   | +0,4    | -1,0    | +0,3    | 1,1      |
| P04   | E0   | -       | -       | -       | -        |
| P05   | E0   | +2,1    | -2,9    | -0,8    | 3,6      |
| P06   | E0   | +2,3    | -3,3    | -0,7    | 4,0      |
| P07   | E0   | +2,7    | -3,7    | -1,0    | 4,6      |
| P08   | E0   | +1,9    | -2,5    | -0,6    | 3,1      |
| P09   | E0   | -1,3    | +1,6    | +0,4    | 2,1      |
| P10   | E0   | -1,5    | +2,0    | +0,6    | 2,5      |
| P11   | E1   | -0,9    | +0,7    | +0,1    | 1,1      |
| P12   | E1   | -0,5    | +0,9    | +0,3    | 1,0      |

E3 / J42

| Cible | Réf. | DX (mm) | DY (mm) | DZ (mm) | DXY (mm) |
|-------|------|---------|---------|---------|----------|
| P01   | E0   | +0,9    | -0,6    | +0,3    | 1,1      |
| P02   | E0   | +1,2    | -1,2    | -0,3    | 1,7      |
| P03   | E0   | +0,6    | -1,5    | +0,5    | 1,6      |
| P04   | E0   | +1,5    | -0,9    | 0,0     | 1,7      |
| P05   | E0   | +3,5    | -4,9    | -1,4    | 6,0      |
| P06   | E0   | +3,8    | -5,5    | -1,2    | 6,7      |
| P07   | E0   | +4,4    | -6,1    | -1,7    | 7,5      |
| P08   | E0   | -       | -       | -       | -        |
| P09   | E0   | -2,2    | +2,6    | +0,6    | 3,4      |
| P10   | E0   | -2,5    | +3,2    | +0,9    | 4,1      |
| P11   | E1   | -1,9    | +1,4    | +0,2    | 2,4      |
| P12   | E1   | -1,1    | +1,8    | +0,5    | 2,2      |

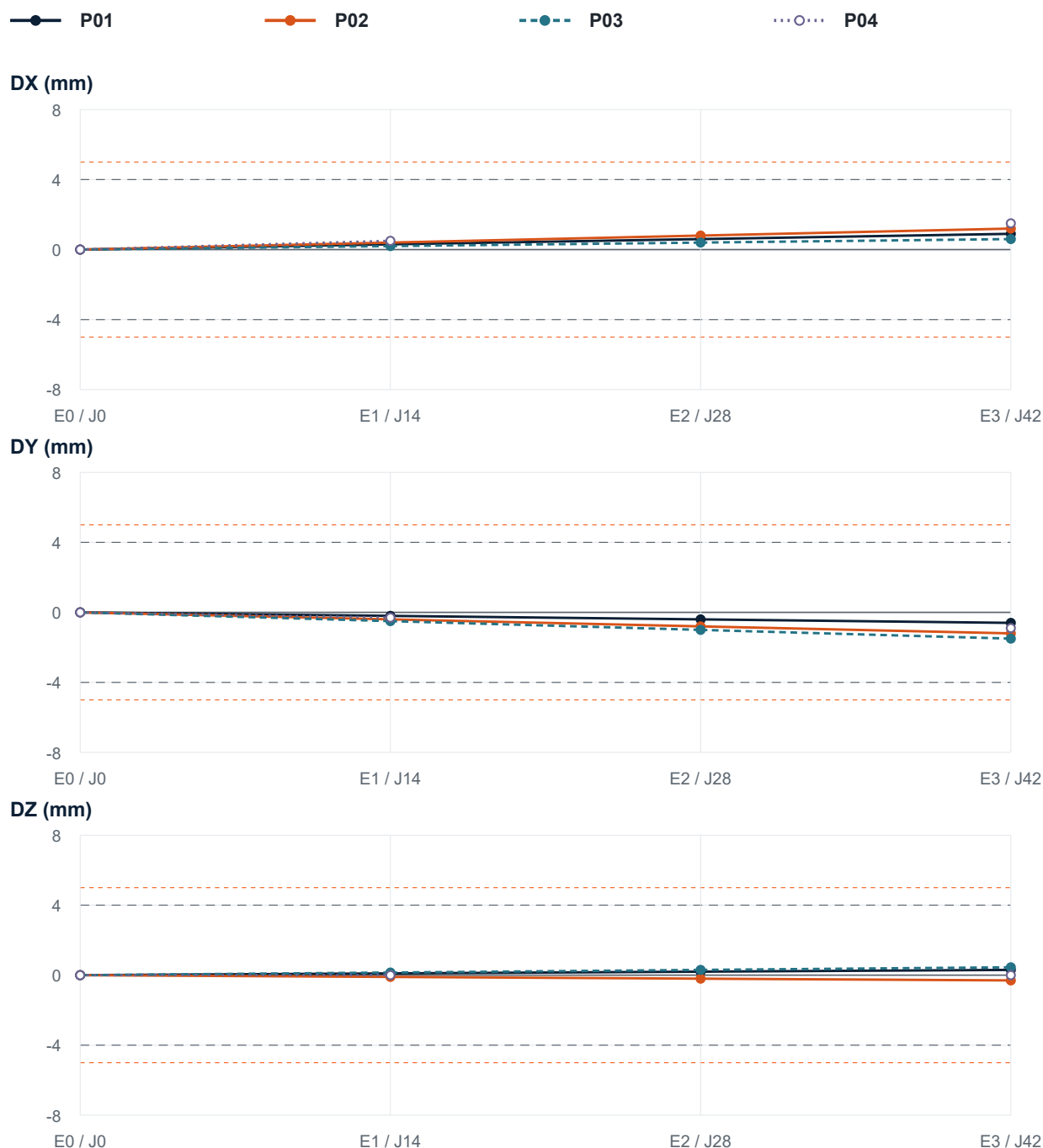
**Absences :** P04 à E2 et P08 à E3. P11/P12 commencent à E1.  
DX, DY, DZ : composantes de la simulation ;  $DXY = \sqrt{DX^2 + DY^2}$ .

Les repères pédagogiques  $\pm 4/\pm 5$  mm s'appliquent aux composantes, sans comparaison à DXY. Les valeurs absentes restent sans résultat.

ÉVOLUTION DES ÉCARTS

# Zone A - P01 à P04

Référence E0



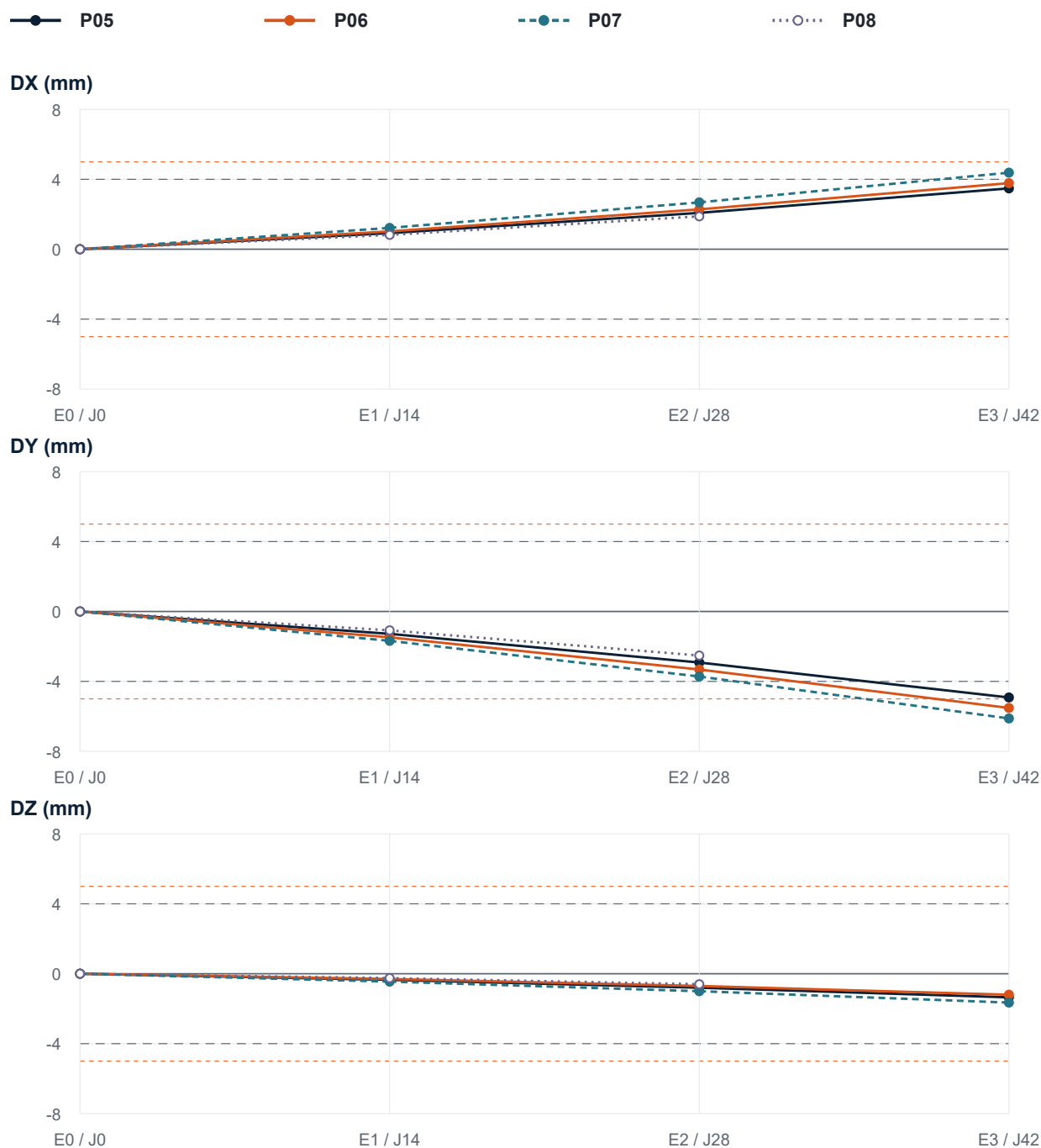
**P04 : aucune valeur à E2. Les points E1 et E3 restent séparés par cette absence.**

Échelles identiques pour les trois zones. Repères  $\pm 4$  mm (gris) et  $\pm 5$  mm (orange) : aides de lecture pédagogiques, sans seuil contractuel.

## ÉVOLUTION DES ÉCARTS

## Zone B · P05 à P08

Référence E0



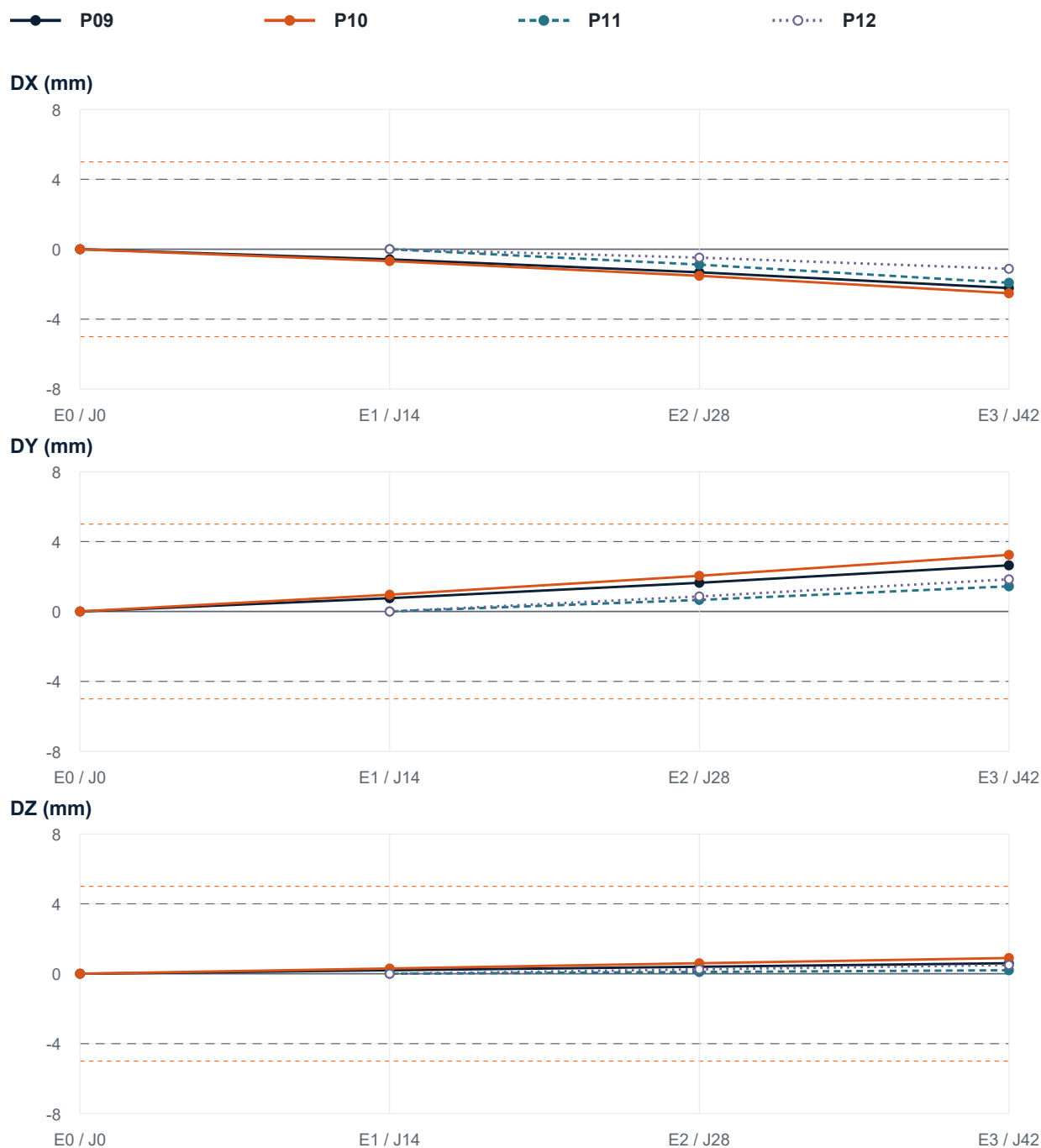
**P08 : aucune valeur à E3. À E3, P06 et P07 dépassent 5 mm en valeur absolue sur DY.**

Échelles identiques pour les trois zones. Repères  $\pm 4$  mm (gris) et  $\pm 5$  mm (orange) : aides de lecture pédagogiques, sans seuil contractuel.

## ÉVOLUTION DES ÉCARTS

## Zone C · P09 à P12

P09/P10 : référence E0 · P11/P12 : référence E1



**P11 et P12 commencent à E1. Aucune valeur n'est ajoutée avant leur création.**

Échelles identiques pour les trois zones. Repères  $\pm 4$  mm (gris) et  $\pm 5$  mm (orange) : aides de lecture pédagogiques, sans seuil contractuel.